

2025 年小学教学工作视导方案

各学区学校、小学（含九年一贯）：

为深入学习贯彻《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》和区教育工作会议精神，落实立德树人根本任务，促进全区教育均衡发展，推进“新课堂”全员创建，全面提高小学教育教学质量，教研中心拟组织小学教学工作视导。

一、视导时间

2025 年 4 月 7 日开始，各单位视导半天。（有特殊情况另行通知）

二、视导领导小组、工作小组

1. 领导小组

组 长：宁玉太

副组长：党 峰 郑培旭

2. 工作小组

组 长：郑培旭

成 员：毕德芹 赵玉香 王腊梅 牛纪军 苏明霞 阚学燕 李 军 宋宪花 谢仁丰 王文倩 侯爱花

三、视导单位

本次视导 18 处城区小学（含九年一贯制学校）、17 个镇（街）学区中心小学。**提前 2 天通知**被视导单位（由牛纪军负责）。

四、视导重点

1. 学校书记及教学管理团队对教学工作的领导与落实情况；
2. “新课堂”全员创建的措施及实效；
3. “半天无课日”及学校日常教研开展情况；
4. 学生监测、学生作业情况；
5. 教师的专业成长情况。

五、视导程序

1. 听取学校书记汇报，时间不超过 **8 分钟**，重点介绍上次视导以来学校推进“新课堂”全员创建、加强教学管理、提升教研实效、提高教学质量的举措。

2. 课堂教学检查：

学校（学区学校指被视导校区）规模在 600 人以上：语文、数学各准备 6 节课，英语准备 4 节课，音、体、美、信息学科学校提供专职教师花名册及所教年级，教研员提前一天各点 2

节课（其中信息科技 1 节）；德法、科学学科各推荐 2 节课。

学校（学区学校指被视导校区）规模在 300 至 600 人：语文、数学各准备 4 节课，英语准备 3 节课，教研员提前一天各点 2 节课；德法、科学、音、体、美、信息科技学科各推荐 1 节课。

规模在 300 人以下的学校（学区学校指被视导校区）：除语文数学推荐 2 节外，其余学科均推荐 1 节课。

综合实践活动、劳动、地方与学校课程（传统文化）所有学校各推荐 1 节课。

执教教师需提供完整详细的教学设计及理念阐释。**2024 年视导展示的老师本次视导不再展示，学科大教研团队成员原则上不再展示。**学区学校可全学区调配安排执教教师。

3. 查看相关材料。

听课以外的时间根据分工检查。

各学校本学期三一六年级学生**书面作业**及**检测试卷**全部收齐，安排一间单独的教室或办公室摆放，先按学科、学科内再分年级摆放；其他材料可放置会议室；本次视导还要查看学校层面、教师层面“新课堂”全员创建方案及落实材料，**重点看“小切口”是否精准及相关措施是否具有可操作性、实效性。**

五、几点说明

1. 本次视导各单位准备书记书面发言材料，视导组成员人手一份，视导结束后将电子版材料上传小学教研工作群“2025 小学视导学校汇报材料”群文件夹。

2. 本次视导主要查看 2024 年视导以来的材料。

3. 课堂教学一般安排在上午或下午第二节，为便于交流学习，各学校提前一天将视导听课安排发到“小学教研工作群”，建议各学校根据实际，安排相关教师有针对性听课学习。**选课工作由王腊梅负责。**

4. 根据分工检查项目，各教研员要以文字或图片形式详细记录，优点和不足都要体现。各学校每一被查项目都要有简短评语，主要包括亮点、不足及改进意见，要有针对性，切忌大而化之，评语于当天完成并发给分管主任，**由分管主任汇总后并于第二天反馈学校。**视导不安排现场反馈，视导结果将集中反馈，本次视导将作为评价学校教学工作的主要依据。

视导结束后，各教研员要将本人所负责的事项进行总结，形成视导报告，包括亮点、不足及建议等。

5. 各单位要充分利用好本次视导活动，聚焦学生核心素养，加强大单元视角下的教学研究，体现教、学、评的一致性，深入推进“新课堂”全员创建，不断提高课堂教学水平；更加重视学生的学习习惯、学习能力、学习质量的提升。

六、视导具体内容、标准及分工

语文：毕德芹 数学：赵玉香 英语：王腊梅 道德与法治：牛纪军 科学：苏明霞 综合实践：侯爱花 地方课程：王文倩 劳动：郑培旭 音乐：阚学燕 美术：李军 体育：谢仁丰 信息科技：宋宪花

具体内容、标准及分工详见附件一。

七、工作时间：

每天上午 8：00——11:15 下午 13:30——16：45（具体情况另行通知）

车辆安排：面包车 1 辆。

章丘区教育教学研究中心

2025.3

附件一：

2024 年章丘区小学教学视导重点内容与标准				
考核项目	考核内容	权重	考核标准与方式	分工
课堂教学	参考《章丘区小学课堂观察十条（试行稿）》	30	观课评课，看基础，比发展。	各教研员
学生学习习惯及学科素养	学生具有良好的倾听、思考、表达、交流习惯，具有一定的合作交流、动手实践能力，在课堂中表现出一定的学科素养。	20	课堂观察，看基础，比发展。	各教研员
作业	3--6 年级按学校规模比例随机抽取班级，查看学生作业情况，包括作业种类、布置、格式、书写、批改、二次批改、作业本的保护等。	10	大面积查看学生作业	侯爱花及语数英教研员
监测	建立科学的常规监测体系，充分发挥监测的诊断、矫正作用。重点查看监测的安排及效果。	8	查看学生试卷	
教学管理（30）	制定本校科学完善的教师考核奖惩制度，以德为先，注重教学实绩，考核的激励与导向作用充分发挥。	5	查看细则及考核数据	郑培旭
	“新课堂”全员创建方案及落实材料（学校及教师层面）	5	查看材料	
	学校领导能将教学工作作为学校中心工作，做规划，抓管理，促实效，深入教研组深入课堂常态化。	10	听报告。座谈了解	宋宪花
	书记和负责教学的中层及以上干部每学期听评课 30 节以上，并与执教教师交流研讨。		查看听课笔记	
	“半天无课日”及日常教研，有设计，有管理，有实效。	10	查看教研活动相关材料	王文倩
教师专业发展	一师一优课省级及以上每人次 4 分，市级一、二、三等奖每人次分别计 3 分、2 分、1 分，区级 1 分。省、市、区教学能手 6、4、2 分；优质课省级一二三等 5、4、3 分，市级 3、2、1 分，区级 1、0.5 分；素质大赛区级 1、0.5 分；省市、区级示范课 1、0.5 分。按得分率（累计分与学校任课教师总数之比），按两组分别排名：实小、汇泉、东山、清照、福泰、鲁能、二实小、东城、道通、诺德、新城为一组；其他小学为二组。	2	各种荣誉计 2023 年 5 月以来的。分组按总分排名赋分。1-3 名 2 分，4-6 名 1.5 分，7-10 名 1 分，11-15 名 0.5 分，16 名以后 0.2 分，无获奖 0 分	王文倩
加分减分项	教学特色（非必须）		视情况赋分	郑培旭
	参加上级部门组织召开的各学科各类教研活动的质量情况。		每 1 人缺勤、每 1 项不合要求，减 0.5 分	各教研员

附件二：

章丘区小学课堂观察十条（试行稿）

观察维度	观察要点	备注
学的什么	目标素养立意，过程结果并重。	实现目标、过程、结果的高度统一，体现教、学、评的一致性。
	内容前后联系，方法上下贯通。	
	重点难点突出，符合实际学情。	
怎么学的	环节简洁自然，任务清晰驱动。	
	学生思考充分，探究合作主动。	
	交流碰撞活跃，气氛民主平等。	
	教师精导妙引，注重习惯引领。	
学的如何	概念理解到位，当堂训练脉清。	
	评价客观多元，及时反馈矫正。	
	学会举一反三，能够迁移应用。	

附三：视导时间安排表（不再按照片区顺序）

4. 7（周一）	上午			
	下午			
4. 8（周二）	上午			
	下午			
4. 9（周三）	上午			
	下午			
4. 10（周四）	上午			
	下午			
4. 11（周五）	上午			
	下午			
4. 14（周一）	上午			
	下午			
4. 15（周二）	上午			
	下午			
4. 16（周三）	上午			
	下午			
4. 17（周四）	上午			
	下午			
4. 18（周五）	上午	期中监测		
	下午			
4. 21（周一）	上午			
	下午			
4. 22（周二）	上午			
	下午			
4. 23（周三）	上午			
	下午			
4. 24（周四）	上午			
	下午			
4. 25（周五）	上午			
	下午			
4. 27（周日）	上午			
	下午			
4. 28（周一）	上午			
	下午			
4. 29（周二）	上午			
	下午			
4. 30（周三）	上午			
	下午			